

МБДОУ детский сад «Белочка»

**Педагогический проект по экологическому воспитанию
детей раннего возраста «Огород на окошке»**

Автор: воспитатель
Никифорова А.Р.

2020 г.

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность: 2 месяца (февраль-март)

Участники проекта: дети второй группы раннего возраста, воспитатели, родители.

Актуальность темы

«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать, и я пойму»
(*Китайская пословица*)

Весна – это пора пробуждения природы и начало огородного сезона. Поскольку мы живем в поселковой местности, почти в каждом доме на окошке появляется рассада. А она такая разная: у одной тоненькие стебелечки, у другой – толстенькие. А листики? И круглые, и овальные, и ажурные, и гладкие, и мохнатенькие. И как же хочется это все не только рассмотреть, но и потрогать, понюхать, полить. Но детям строго-настрого наказывают не трогать эти интересные растения. А ребенок познает мир, активно взаимодействуя с ним, а не пассивно наблюдая.

Беседуя с детьми, выяснила, что дети называют овощи, знают, где они растут, понимают, что взрослые высаживают рассаду в огороде, сеют семена. Но как выглядят эти семена, как появляются росточки, как вырастает рассада, какие условия нужны для нормального роста овощей. Дети имеют об этом отрывочные представления.

Так появилась идея создать огород на окошке. В нашем огороде малыши смогут сами посадить и вырастить растения. В ходе наблюдений за их ростом, опытнической деятельности они смогут понять, что жизнь зеленого создания зависит от наличия солнечного света, тепла, почвы и воды. Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать. Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, эстетического, социально-личностного, развития ребенка. Привлечение дошкольников к посильному труду по уходу за растениями – это развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

Цель проекта: Создание условий для развития интереса у детей раннего возраста к познавательно-исследовательской, трудовой деятельности в процессе выращивания растений. Формирование экологической культуры.

Задачи:

- Формировать у детей представления о посадочном материале;
- Расширять представления детей об овощных, цветочных культурах; об особенностях строения и условиях роста растений;
- Формировать умение ухаживать за огородными и цветочными культурами;
- Развивать любознательность, наблюдательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- Формировать чувство ответственности при уходе за растениями: вовремя поливать, рыхлить почву.
- Способствовать развитию самостоятельности, уверенности, положительной самооценки.

- Развивать речь детей, активизировать словарь (*луковица, донце, корешок, углубление, стрелка, условия роста*).
- Привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта.
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

Предполагаемые результаты:

- Дети научатся сажать и ухаживать за луком, цветочной рассадой
- Познакомятся с условиями их содержания, узнают о пользе зеленого лука.
- У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях.
- Дети узнают особенности строения растения, узнают много интересного из жизни растений.
- Опытным путем дети исследуют условия необходимые для роста лука, цветочных растений
- Дети научатся вести наблюдения.

Работа над проектом включает три этапа:

1. Подготовительный этап

1. Определение цели и задач проекта.
2. Разработка комплексно - тематического плана работы.
3. Создание условий для организации работы в «огороде на окне»
 - Беседа о пользе овощей, зеленого лука. Создание мотивационной ситуации. Приход в гости из леса зайчихи, которая всю зиму питалась корой. Теперь она очень слабенькая. Как ей помочь? Подведение к идее создания огорода на окошке. Что нужно для создания огорода? Где это взять? Решили попросить помощи у родителей.
 - Беседа с родителями «Огород на окне». Обсудить задачи проекта. Вызвать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.
 - Консультация для родителей: «Огород на окне».
 - Предложить родителям принять участие в реализации проекта: подготовить необходимые материалы: контейнеры, землю, посевной материал для огорода на окне; изготовить пугало для огорода.
 - Рекомендация родителям: – с детьми вырастить зеленый лук у себя дома, привлечь к наблюдению за ростом лука малышей.
 - Подбор художественной литературы: сказки, стихи, потешки, пословицы, загадки; подбор дидактических игр, иллюстраций.
 - Организация предметно – развивающей среды

2. Основной этап (исследовательский)

- Рассматривание лука для посадки и семян цветочных растений (бархатцы, календула (ноготки), "ночная красавица". - Рассматривание земли для посадки. Определение ее свойств: цвет – темный, при поливе темнеет; рассыпается, мокрая - держит форму.
- Посев семян цветочных растений и посадка лука,
- Оформление огорода на окне. ("паровозик", огородное пугало, лейка, домик и т.д.)
- Уход за посаженными культурами – полив, рыхление, удаление сорняков.

- Наблюдение за ростом растений.

Познавательная-исследовательская деятельность:

Опыты: лук в темном месте без полива, лук в темном месте с поливом, лук на солнечном месте с поливом. познакомить детей с необходимостью света, тепла, влаги, почвы для роста растений - условия, необходимые для роста лука.

- Срезка лука на обед.

- Продуктивная деятельность:

• Лепка и рисование «Лучок»;

• Дидактические игры – «Во саду ли, в огороде», «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек», «Что где растет?», «Найди пару», «Целое и часть», «Доскажи словечко».

• Игровая ситуация «Сварим из овощей суп»

• Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей».

• Подвижные игры: «Собери овощи в корзинку», «Вершки и корешки».

- Коммуникативная деятельность:

Чтение: О. Емельянова «Что растёт на огороде», С. Виталий «Огород», В. Сутеев «Яблоко», С. Сирена «Огород», русская народная сказка «Репка», А. Максакова «Посадила в огороде», белорусская народная сказка «Пых», украинская сказка «Колосок», К. Чуковский «Огород», стихотворения – песенки «Купите лук, зелёный лук, петрушку и морковку» пер. шотл. И. Токмаковой, потешки, загадки, пословицы об овощах, фруктах.

3. Заключительный этап

- Итоговая беседа с детьми «Урожай у нас неплох».

- Высадка рассады в цветник на улице.

- Работа с родителями:

• Предложить родителям привлечь своего ребёнка к посадке и уходу за растениями в своем огороде, выделив для этой цели небольшую грядку для малыша.

• Консультация для родителей «Что растет на огороде...»

Приложение

1. Посадка лука

У меня есть друг,

Он – от семи недуг!

Это - вкусный и полезный,

Желто - золотистый лук!

Лечит от семи недуг,

Говорят, зелёный лук!

Подрастай, лучок, смелей,

Наливайся зеленой!

И. Ефремов

2. Наблюдение за всходами

«Вестник лета»

Еще земля черна вокруг и солнцем не прогрета,

Но в огороде всходит лук – веселый вестник лета.

Когда, от сырости дрожа, он стрелки вверх потянет,
То на зеленого ежа похожа грядка станет.

В. Сибирёв

3. Всходы

Вот на грядке лук зелёный,
Ярким солнцем освещенный,
Стрелы вытянулись в ряд,
Как солдатиков отряд.
Знают все, что лук полезен,
Витаминами богат,
Но немного горьковат.
В этом лук не виноват.
От природы он такой,
Очень скромный и простой.
Ешьте все зелёный лук,
Он здоровью верный друг.

А. Тесленко

4. Употребление в пищу

У плетня — зелёный лук.
Лук — он от семи недугов.
Положи его в салат.
Вкусу будет каждый рад.

Ирис Ревю