

МБДОУ детский сад «Белочка»

**Педагогический проект для детей раннего возраста по
ознакомлению с правилами дорожного движения
«Уроки светофора»**

Автор: воспитатель
Никифорова А.Р.

2019 г.

Вид проекта: творческо-информационный.

Участники проекта: воспитатель, дети раннего возраста (2-3 года), родители, инспектор ГИБДД.

Основное направление проекта: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность темы:

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Легко ли научить ребенка вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями ПДД и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь сами родители каждый день на глазах своих детей нарушают эти правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают? Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Цель: Формирование у детей раннего возраста основ безопасного поведения на улицах и дорогах города через ознакомление с разновидностями транспорта.

Задачи:

1. расширять представления детей раннего возраста об окружающей дорожной среде и правилах безопасного дорожного поведения.
2. дать детям о разновидностях транспорта, о правилах поведения в транспорте
3. развивать психические процессы (внимание, память, мышление, воображение, речь, сенсорные способности) детей.
- 4.развивать двигательную активность детей, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве
5. активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей (законных представителей).
6. расширить рамки социального партнерства

Этапы: Подготовительный, основной, заключительный.

Реализация проекта.

1 этап — подготовительный:

1. Постановка цели и задач.
2. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
3. Подбор художественной литературы по теме (пальчиковая гимнастика, стихи).
4. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

5. Подбор дидактических игр.

6. Подбор материала для продуктивной деятельности.

Предметно-развивающая среда по обучению детей ПДД:

Игрушки и игровое оборудование: машины легковые и грузовые, куклы, конструктор, светофор, рули, макет дороги с тротуаром и проезжей частью, к нему маленькие машины. Наглядно-дидактические пособия: плакат по безопасности дорожного движения, картинки с изображением транспорта: автобус, поезд, легковые и грузовые автомобили, самолет, вертолет, велосипед, корабль, лодка. Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар. Картинки с изображением различных ситуаций: катание на велосипеде, на санках, игра детей в мяч на дороге. Настольная игра-пазлы «Транспорт».

2 этап — основной:

Проведение комплекса мероприятий по теме: «Осторожно! Дорога!»

Включает в себя:

1.Работу с детьми

1 день

Дидактическая игра «Машины разные нужны, машины разные важны» (приложение 1)

Цель: Познакомить детей с разными видами автомобилей, которые необходимы людям: легковая машина, пожарная, скорая помощь, грузовик, полиция ДПС, автобус. Учить различать их по внешнему виду и правильно называть. Знать их назначение и понимать значимость в жизни человека. Учить детей составлять полные предложения.

2 день

- Беседа, рассматривание иллюстрированных картинок по ПДД из раздела «Безопасность».(приложение 2)

Цель: продолжать развивать ориентировку в пространстве, воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения

- Пальчиковая гимнастика «Велосипед » (приложение 3)

Цель: Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста в процессе пальчиковой игры.

3 день

- Подвижная игра «По длинной извилистой дорожке» (приложение 4)

Цель: учить ходить по шнуру спокойно, не спеша, не боясь.

4 день

«Автомобили»

Цель. Закреплять знание о видах транспорта; развивать ориентировку в пространстве, ходьбу и бег врассыпную, быстроту.

- Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик» (приложение 6)

Цели: Познакомить с содержанием стихотворения А. Барто, научить создавать из строительного материала простейшие модели машин, закрепить знания частей автомобиля.

5 день

Проведение инспектором ГИБДД акции «Вежливый водитель» и мастер-класса для родителей «Безопасная поездка» - использование детского автомобильного кресла для перевозки маленьких пассажиров.

3 этап - заключительный

1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды

Итоги проекта

1. Знание детьми разновидностей машин (легковой, грузовой)
2. Понимание детьми значимости ПДД в жизни каждого человека.
3. Привлечение внимания родителей (законных представителей) к проблеме безопасного поведения детей на улице, важности личного примера.
4. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы

Приложение 1

Дидактическая игра «Машины разные нужны, машины разные важны»

Цель: Познакомить детей с разными видами автомобилей, которые необходимы людям: легковая машина, пожарная, скорая помощь, грузовик, полиция ДПС, автобус. Учить различать их по внешнему виду и правильно называть. Знать их назначение и понимать значимость в жизни человека. Учить детей составлять полные предложения.

Ход игры:

Воспитатель – Дети, какие машины вы знаете? (Ответы детей). Да, машин много и все они разные! Машины приносят пользу людям! Они возят людей на работу, в детский сад и др. места. Это автобус, легковая машина, такси. Машины спешат к нам на помощь, когда это необходимо. Это скорая помощь, пожарная машина. Машины перевозят разные грузы. Это самосвал, грузовик, подъемный кран и др. Я принесла вам картинки, на которых изображены разные машины. Но, у меня случилось небольшая неприятность. Кто-то разрезал все мои картинки на две части, и они все перепутались. Что же мне делать? Может, вы, поможете мне правильно сложить картинки? Воспитатель выкладывает перед детьми все половинки, и дети пытаются сложить из них целые картинки. Если нужно, воспитатель помогает детям, подсказывает. Когда задание выполнено воспитатель хвалит детей и читает детям стихотворения об этих машинах.

Автобус

Весь день - домой и на работу
Возить людей его забота!
Точно, вовремя и ловко
Подъезжает к остановке.
Все вошли, закрылась дверь, -
Пассажиры вы теперь.

Всё! Приехали! Ура!
Выходите, вам пора!

Пожарная машина

Спешит машина красная,
Не выключая фар,
На службу, на опасную-
Спешит тушить пожар.

Скорая помощь

Если кто-то заболел
Надо чтобы врач успел.
Скорая его домчит
Врач поможет, исцелит!

Самосвал

Можно нагрузить немало
В мощный кузов самосвала.
Отвезёт он всё, что нужно:
Быстро, весело и дружно.

Легковая машина

Я, блестящая такая
По дороге мчусь стрелой
У меня есть руль и шины,
Зовусь, легковая машина!

Подъёмный кран

Поднимает великан
Груды груза к облакам.
Там, где встанет он, потом
Вырастает новый дом.

Грузовик

Вот трудяга грузовик!
Он к тяжелому привык
Перевезет он все, что нужно
Аккуратно, быстро, дружно!

Хлебная машина

Я хлебная машина!
Полезная весьма.
Ведь всем давно известно

Что хлеб всему голова!
Везу я хлеб и булки
Для Маши и Мишутки!

Дети рассматривают картинки с изображением разных машин. Игра повторяется по желанию детей 2-3 раза.

Приложение 2

Беседа, рассматривание иллюстрированных картинок по ПДД из раздела «Безопасность».

Цель: продолжать развивать ориентировку в пространстве, воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения

Ход беседы.

Воспитатель выносит карточки с изображением ситуаций на дороге.

Воспитатель: Ребята! Давайте представим себе улицу: шумную, звонкую заполненную автомобилями и пешеходами. Кто мне скажет, а что находится на улице? *(дома, дорога где ездят автомобили, тротуар для пешеходов).*

Воспитатель: Правильно ребята. По дороге мчатся автобусы, легковые и грузовые автомобили. На тротуарах много пешеходов. Для того, чтобы на дороге было безопасно, надо соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы. Должны знать их и вы, так как маленькие дети тоже являются пешеходами.

Воспитатель: Я сейчас вам покажу картинку про одного мальчика. Вы внимательно посмотрите и подумайте, правильно или нет мальчик ведет себя на дороге. *(дети рассматривают картинку с ситуацией на дороге, высказывают свое мнение что им не понравилось)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Я надеюсь, что вы не будете поступать как этот мальчик.

Воспитатель: А вот ещё одна картинка *(показывает другое изображение)* что вы о ней можете рассказать *(дети рассматривают следующую картинку с ситуацией на дороге, высказывают свое мнение что им понравилось или нет)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Опять вы правильно разобрались в ситуации. Ведь дорога - это прежде всего опасность. И невнимательный, рассеянный человек может попасть в беду. И пострадает не только он, но и водитель. Поэтому так важно знать и соблюдать правила дорожного движения.

Изучать и знать Правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Просто так правил не бывает. Широкая дорога нужна машинам – они сами большие, да и скорость у них больше, чем у нас. А нам, пешеходам, вполне хватит тротуара. Здесь мы в безопасности.

Итак, мы запомнили: для движения пешеходов по улице служит тротуар, ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам.

Сегодня мы с вами повторили все вместе правила дорожного движения. Которые важно и необходимо знать каждому из нас.

Приложение 3

Пальчиковая гимнастика «Велосипед»

Цель: Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста в процессе пальчиковой игры.

Ход игры

Воспитатель предлагает поиграть со своими ручками, проговаривая слова за педагогом.

Велосипед
У него два колеса
(показываем два колеса)
И седло на раме,
(кулачок сверху накрываем ладонью)
Две педали есть внизу
(хлопаем ладошками по воздуху)
Крутят их ногами.
(топаем ножками)

Приложение 4

Подвижная игра «По длинной извилистой дорожке»

Цель: учить ходить по шнуру спокойно, не спеша, не боясь.

Ход игры: воспитатель раскладывает по полу зигзагообразный шнур длиной – 5-6 м – это дорожка, по которой нужно пройти до конца. В конце дорожки посадить какой-нибудь интересный предмет. От того, что находится в конце дорожки, будет и зависеть задание: пойти погладить мишку, покормить птичку, погреметь погремушкой. Если кто-то испытывает затруднения, помочь ему, подбодрить.

Приложение 5

Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик»

Цели: познакомить с содержанием стихотворения А. Барто. научить создавать из строительного материала простейшие модели машин, закрепить знания частей автомобиля;

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель читает детям стихотворение, А.Барто «Грузовик»

Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык -
Опрокинул грузовик.

Воспитатель: как вы думаете, о чем говорится в стихотворении? (*дети отвечают*)

Воспитатель: просит ребенка найти картинку с изображением этого транспортного средства.

Воспитатель: Что это? (*это машина*). Это грузовая машина. Она большая или маленькая (*большая*). Из каких частей состоит машина? (*воспитатель показывает детям на части машины-дети называют их*).

Воспитатель: Как играют этой игрушкой? (*катают*). Верно. Чтобы машина не столкнулась, какой сигнал нужно подать? (*Дети за воспитателем повторяют: «Бип-Бип!».*)

Воспитатель: ребята, может и мы с вами попробуем построить грузовик из конструктора (*ребята соглашаются и приступают к работе*).

Воспитатель помогает подобрать нужную фигуру, поощряет детей добрым словом. Когда грузовики построены, можно предложить детям взять их любимую игрушку и прокатить её на машине.