

## **Протокол № 1**

**группового родительского собрания 1 младшей группы «Светлячки»  
МБДОУ детского сада «Белочка» от 03.10.2019г.**

**Председатель:** Зеленая М. Ю.

**Секретарь:** Каленская Т. А.

**Присутствовали:** родителей – 13, выступающих – 3.

Зеленая Мария Юрьевна – воспитатель.

**Никифорова Анелия Романовна – воспитатель.**

Роганова Елена Александровна - медицинская сестра.

(Регистрационный лист прилагается)

**Тема: «Здравствуй, детский сад!»**

### **Повестка:**

1. Игра на знакомство «Будем знакомы».

Воспитатель Зеленая М. Ю.

2. Выступление медицинской сестры.

Роганова Е.А.

Анкетирование родителей «Здоровье детей». (анализ анкет прилагается).

**3. Сообщение: «Адаптация. Психологические особенности детей раннего  
возраста»**

**Воспитатель Никифорова А. Р.**

4. Просмотр презентации «Как мы провели лето. Здравствуй, детский сад!».

Воспитатель Зеленая М. Ю.

**5. Доклад на тему: «Образовательные задачи на 2019-2020 учебный год».**

**Воспитатель Никифорова А.Р.**

6. Выборы родительского комитета группы.

Воспитатель Зеленая М. Ю.

7. Разное.

Воспитатели Зеленая М. Ю., Никифорова А.Р.

**1.Слушали** воспитателя Зеленую М.Ю., которая предложила поиграть при помощи клубка ниток в игру «Будем знакомы», где необходимо было рассказать о себе и познакомиться со всеми присутствующими. По окончании игры образуется закрытый круг, то есть все присутствующие держатся за верёвочку. Воспитатель говорит о том, что закрытый круг символизирует то, что нас объединяет одна цель – воспитание малышей и помощь им на новом этапе их жизни.

**2. Слушали** выступление медицинской сестры Рогановой Е.А. В ходе консультации затрагивались вопросы заболеваемости детей, пропусков, посещения детского сада. Особое внимание Елена Александровна уделила питанию детей в дошкольном учреждении (разнообразие меню, калорийность, выполнение норм по основным продуктам питания и др.), питанию детей в семье

(соблюдение режима питания, употребление в пищу полезных продуктов, влияние сладкого на снижение детского иммунитета и повышение заболеваемости и профилактике лечения). Меню соответствует полному, необходимому набору продуктов и соответствию соотношения белков, жиров и углеводов. В меню присутствуют полноценные продукты, разнообразие которых соответствует потребности детского организма (от мясных, рыбных, молочных до витаминной добавки). Дети ежедневно получают рыбу, мясо, масло сливочное, растительное, овощи, сахар, хлеб. Другие продукты – сметану, сыр, яйцо, творог – используются через день или два раза в неделю.

Питание ребёнка в дошкольном учреждении и в семье должно сочетаться. С этой целью в саду вывешивается меню. Пожалуйста, внимательно изучайте его, это поможет скорректировать домашнее питание, чтобы ребёнок получал все необходимые продукты. Если у вашего ребёнка есть хронические заболевания и какие-либо противопоказания к определённым продуктам питания предупредите об этом медицинскую сестру и воспитателей группы. Утром, до отправления ребёнка в детский сад, не кормите его, так как это нарушает режим питания, приводит к снижению аппетита, в таком случае ребёнок плохо завтракает в группе. Однако, если ребёнка приходится приводить в сад очень рано, за 1-2 часа до завтрака, то ему можно дома дать сок и (или) какие-либо фрукты.

Ознакомила родителей с СанПин 2.4.1.3049 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Рассказала о существовании мобильной группы общественного питания в детском саду, о функционировании бракеражной комиссии, целью которой, является контроль за качеством приготовления пищи, соблюдения технологии приготовления пищи и выполнения санитарно-гигиенических требований. С протоколами и актами этих комиссий можно ознакомиться в любое время.

**Родителям была предложена анкета «Здоровье детей».**

**Выступила родитель Каленская Т. А.**

**Вопрос:** «Как поступают с питанием детей, у которых развита аллергия на определенные продукты питания?»

**Ответила** медицинская сестра Роганова Е.А., ребенку предоставляется питание с учетом предоставленных документов (рекомендаций) лечащего врача.

**3. По третьему вопросу слушали** выступление воспитателя группы раннего возраста Никифорову А.Р. Она рассказала об итогах адаптации и психологических особенностях детей 3 лет. Как дети меняются в детском коллективе, как родителям реагировать на изменения в поведении и характере детей, и что нужно для этого делать. Опасения родителей не случайны. Отрыв ребенка от дома, от родных, от привычных условий - сильный стресс. Ведь

малыш принимает эту ситуацию как лишение родительской любви, защиты и внимания. Поэтому очень важно осуществлять плавный переход из семьи в детский сад. Рекомендовала приблизить домашний режим к режиму дошкольного учреждения, формировать у ребенка навыки самообслуживания, умение общаться со сверстниками. Родителям была предоставлена презентация на тему: «Адаптация детей к условиям детского сада».

С целью знакомства с правилами адаптации к детскому саду родителям была предложена памятка «Я уже детсадовец».

**Выступила родитель Номанова Н. К.**

**Вопрос:** «Чем отличается лёгкая степень от средней степени адаптации?»

**Ответила** воспитатель Никифорова А. Р. При легкой адаптации поведение ребенка нормализуется в течение двух недель. Аппетит восстанавливается уже к концу первой недели, через 1—2 недели налаживается сон. У дошкольника преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, он контактирует с взрослыми, детьми, окружающими предметами. Ребенок быстро привыкает к новым условиям: новому помещению, общению с группой сверстников, незнакомыми взрослыми. Заболеваемость случается не более одного раза и проходит без осложнений.

При средней адаптации сон и аппетит восстанавливаются через 20 — 40 дней. На протяжении целого месяца эмоциональное состояние ребенка может быть неустойчивым. В течение дня для малыша характерна плаксивость: плач, крик при расставании и встрече с родителями и близкими людьми. Отношение к сверстникам, как правило, безразличное. Речевая активность замедляется. Появляются признаки невротических реакций: избирательность в отношении с взрослыми и детьми, общение только в определенных условиях. Заболеваемость случается не более двух раз и длится не больше десяти дней, протекая без осложнений.

**4. По четвертому вопросу слушали** воспитателя Зеленую М. Ю. Она познакомила родителей с презентацией «Как мы провели лето. Здравствуй детский сад!». Основными задачами работы на летний - оздоровительный период в ясельной группе являлись: успешная адаптация детей к условиям детского сада; создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, для самостоятельной, творческой деятельности детей на участке; привлечение семей к участию в различных мероприятиях, проводимых в ДОО. Большее количество времени было отведено игровой деятельности детей: подвижные, дидактические и театрализованные игры, также экспериментированию с водой и песком. Малыши, соприкасаясь с природой, познавали мир, получали яркие впечатления. Таким образом, можно считать, что летняя оздоровительная работа прошла достаточно успешно. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.

Были показаны фотографии об отдыхе детей летом, о развивающей пространственной среде группы и жизни детей в группе.

Грамотами были награждены родители, которые участвовали в подготовке прогулочного участка к летне-оздоровительному периоду, к учебному году: в изготовлении дидактических материалов и атрибутов к сюжетно-ролевым играм, в акциях и конкурсах.

**5. По пятому вопросу слушали** воспитателя Никифорову А.Р. В своём сообщении она познакомила родителей с программой, с годовыми задачами детского сада и группы, с сеткой занятий, их количеством и продолжительностью, с режимом дня, с правилами для родителей в детском саду. Она рассказала по разделам программы над чем работаем в течение года, чему учим и что должны знать дети к концу учебного года. Педагог отметила, что вся образовательная деятельность с детьми построена на основе нормативных документов, а именно ФГОС ДО, «Закон об образовании в РФ», Сан ПиН 2,4,1. 3049-13.

**Выступила** родитель Ахтиярова О. В.

**Вопрос:** «Что ребёнок должен усвоить к концу года по формированию элементарных математических представлений?»

**Ответила,** воспитатель Никифорова А.Р.

*Количество.* Учить различать количество предметов (один — много).

*Величина.* Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой дом — маленький домик, большая матрешка — маленькая матрешка, большие мячи — маленькие мячи и т. д.).

*Форма.* Учить различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар и пр.).

*Ориентировка в пространстве.* Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина) и др.

**6. По шестому вопросу слушали** воспитателя Зеленую М.Ю., которая рассказала о работе родительского комитета. Воспитатель Зеленая М. Ю. предложила выбрать родительский комитет. Все проголосовали за следующих родителей:

1. Ахтиярову О. В.
2. Каленскую Т. А.
3. Сраждинову И.Р.

**7. По седьмому вопросу слушали** воспитателей Зеленую М. Ю., Никифорову А.Р., которые познакомили родителей с некоторыми требованиями. А также говорили о разном: о заболеваемости, о прогулах, **об отсутствии детей без уважительной причины, оплате за детский сад**, об одежде, обуви в группе и на улице, спортивной одежде, носовых платках, расческах и о др.

**Решили:**

1. Соблюдать режим дня в детском саду и дома. Больше уделять внимание здоровью и питанию в выходные и праздничные дни дома, предупреждать об отсутствии и болезни детей.

2. Формировать у ребёнка навыки самообслуживания, поощрять попытки самостоятельных действий для успешной адаптации.
3. Прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с родителями по решению образовательных задач в группе раннего возраста по основным направлениям развития.
4. Принять к сведению информацию о возрастных особенностях детей, особенностях программы и образовательной деятельности.
5. Утвердить состав родительского комитета группы на 2019-2020 учебный год в следующем составе: председателя родительского комитета: Ахтиярову О.В.; секретаря родительского комитета: Каленскую Т.А.; члена родительского комитета: Сраждинову И.Р.
6. Не пропускать детский сад без уважительных причин.
7. Производить оплату за детский сад до 20 числа каждого месяца др.

Председатель \_\_\_\_\_ Зеленая М. Ю.

Секретарь \_\_\_\_\_ Каленская Т. А.

