

План самообразования на 2018-2019 учебный год
Никифоровой Анелии Романовны,
воспитателя МБДОУ детский сад «Белочка»

Тема: «Сенсорное воспитание детей раннего возраста»

Цель: повышение теоретического уровня, профессионального мастерства и педагогической компетентности.

Задачи:

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

- научить детей различать основные цвета;
- познакомить детей с величиной и формой предметов;
- сформировать навыки самостоятельной деятельности;
- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;
- сплотить детский коллектив.

Подготовительный этап

Сентябрь

1. Составление плана работы по самообразованию
2. Изучение литературы по заданной тематике, сбор материалов для последующей работы по самообразованию

Литература для изучения:

1. Макарычева Н.В. «Проблемы раннего детства». –АРКТИ, 2014
2. Высокова Т.П. «Сенсомоторное развитие детей раннего возраста». – Волгоград, 2011.
3. Янушко Е.А. «Сенсорное развитие детей раннего возраста».- Мозаика-синтез, 2013.

Собран дополнительный материал по сенсорному развитию детей раннего возраста из Интернет – источников.

Разработаны анкеты и консультации для работы с родителями.

3. Интернет ресурсы на тему: ««Концептуальные основы введения ФГОС ДО»
Получение новых знаний в ходе изучения нормативных документов ФГОС ДО, написание итогового проекта
4. Проведение наблюдения и выявление уровня сенсорного развития детей в ходе применения специализированных дидактических игр
Заполнение карты наблюдения за детьми и выявление индивидуального уровня сенсорного развития детей на начало учебного года
5. Анкетирование и консультирование родителей
Получение данных в ходе проведения анкетирования родителей по темам: «Знакомство», «Социально-демографическая анкета» и «Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам сенсорного развития и воспитания дошкольников».
Проведение консультации для родителей «Адаптация ребенка к условиям ДОУ» и «Сенсорное воспитание детей раннего возраста».

Основной этап

Октябрь-ноябрь

1. Продолжать изучение литературы по заданной тематике
Литература для изучения:
 1. Журнал «Домашняя школа Монтессори», 2001.
 2. Журнал «Для самых маленьких», 2001.
 3. Работы Марии Монтессори по всестороннему развитию детей из различных Интернет – источников.
2. Подготовка к проведению открытого просмотра ОД «Прогулка в осенний лес»
Проведение открытого просмотра ОД «Прогулка в осенний лес»
4. Формирование картотеки дидактических игр, направленных на сенсорное развитие детей, изготовление материала для игр
5. Подготовка консультации для родителей
6. Подготовка и проведение игрового практикума для родителей «Путешествие в страну Сенсорики»
7. Проведение консультации для родителей на тему: «Как провести выходной день с ребенком».

Декабрь

1. Продолжать изучение литературы по заданной тематике
Литература для изучения: Вартан В.П. Сенсорное развитие дошкольников – Мн.: БрГУ, 2007.
2. Подготовка консультации для родителей на тему: «Какие игрушки необходимы детям».
3. Формирование картотеки дидактических игр, направленных на сенсорное развитие детей, изготовление материала для игр
Наличие дидактических игр в картотеке и материалов к ним
4. Создание развивающего оборудования «Тактильная дорожка», обучение детей работе с ним
5. Оформление папки-передвижки для родителей на тему: «Сенсорные игры малышей»

Январь

1. Подготовка консультации для родителей на тему: «Первые уроки нравственности для детей раннего дошкольного возраста».
2. Продолжать формирование картотеки дидактических игр, направленных на сенсорное развитие детей, изготовление материала для игр
Наличие дидактических игр в картотеке и материалов к ним
3. Упражнения и игры на развитие сенсорных эталонов обоняния. Создание развивающего центра «Территория запахов»
Проведение упражнений и игр
4. Продолжать изучение литературы по заданной тематике
Литература для изучения:
Венгер Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. – М.: Просвещение, 1988.

Февраль

1. Разработка НОД «Зайка»
2. Участие в семинаре
Участие в работе семинара, анализ проведенного открытого просмотра
3. Экспериментирование с водой.
Опыт «Разноцветная вода». Опыт «Прозрачность воды». Опыт «Тонет-не тонет»
4. Формирование картотеки дидактических игр, направленных на развитие тактильных ощущений: «Чудесный мешочек», «Определи на ощупь», «Платочек для куклы», «Узнай фигуру», «Найди пару».
5. Подготовка консультации для родителей на тему: «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста».

Март

1. Подготовка консультации для родителей на тему: «Роль развивающих игр для детей».
2. Формирование картотеки дидактических игр, направленных на закрепление понятия формы: «Найди предмет указанной формы», «Из каких фигур состоит...?», «Найди предмет такой же формы», «Какая фигура лишняя?». Наличие дидактических игр в картотеке и материалов к ним
3. Продолжать изучение литературы по заданной тематике
Литература для изучения:
Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста. Пособие для воспитателя детского сада - М.: 1983
4. Продолжение оформления папки-передвижки для родителей на тему: «Сенсорные игры малышей»

Апрель

1. Подготовка консультации для родителей на тему: «Детские капризы и упрямство».
2. Продолжать изучение литературы по заданной тематике
Литература для изучения:
Сакулина Н.П., Поддьяков Н.Н. Сенсорное воспитание в детском саду: Методические указания – М.: Просвещение, 1969.
3. Формирование картотеки дидактических игр, направленных на закрепление цвета: «Какого цвета не стало?», «Какого цвета предмет?», «Собери гирлянду» «Какие цвета использованы?», «Уточним цвет».
4. Оформление буклетов для родителей на тему: «Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста»

Итоговый этап

Май

1. Подготовка к проведению открытого просмотра.
Проведение открытого просмотра.
2. Участие в педсовете

Участие в работе педсовета, анализ проведенного открытого просмотра и успехов по реализации подготовительного этапа плана работы по самообразованию

3. Анкетирование родителей, позволяющее оценить уровень удовлетворённости родителей работой дошкольного учреждения.
4. Формирование картотеки дидактических игр, направленных на сенсорное развитие детей, изготовление материала для игр
5. Закрепление пройденного с детьми. Оценка уровня сенсорного развития детей.
6. Заполнение карты наблюдения за детьми и выявление индивидуального уровня сенсорного развития детей на конец учебного года.